



Всероссийская Олимпиада профессионального мастерства обучающихся по
специальностям среднего профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СК
«Буденновский медицинский колледж»
Левченко С.В.
«17» 08 2024г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

регионального этапа

Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства
обучающихся по укрупненной группе специальностей среднего
профессионального образования

34.00.00 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО: 34.02.01 Сестринское дело

Буденновск, 2024



СОДЕРЖАНИЕ ФОС

1. Пояснительная записка	3
2. Спецификация фонда оценочных средств	4
3. Паспорт практического задания комплексного задания I уровня «Перевод профессионального текста»	15
4. Паспорт практического задания комплексного задания I уровня «Задание по организации работы коллектива»	17
5. Паспорт практического задания инвариантной части комплексного задания II уровня.....	19
6. Паспорт практического задания вариативной части комплексного задания II уровня	23
7. Оценочные средства (демоверсия)	25
8. Инструкция по выполнению конкурсных заданий	36
9. Ведомость оценок результатов выполнения комплексного задания I уровня.....	51
10. Ведомость оценок результатов выполнения комплексного задания II уровня	52
11. Сводная ведомость оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания	53
12. Методические материалы.....	54



1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств регионального этапа Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 34.00.00 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО: 34.02.01 Сестринское дело (далее – ФОС) разработан государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Ставропольского края «Буденновский медицинский колледж» (далее – ГБПОУ СК «БМК»).

Группа разработчиков ФОС:

Председатель группы ФОС:

Белозерова Анна Федоровна – заместитель директора по учебно – практической работе ГБПОУ СК «БМК»

Члены группы:

Ильина Юлия – преподаватель профессионального модуля, начальник отдела по воспитательной работе.

Алексеевна – председатель ЦМК хирургического профиля, преподаватель профессионального модуля.

Кайванова Инна – председатель ЦМК терапевтического профиля, преподаватель профессионального модуля.

Геннадьевна – председатель ЦМК гуманитарных и социально – экономических дисциплин

Силенко Евгения Александровна – председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин, преподаватель общепрофессиональных дисциплин.

Кумпан Юлия – преподаватель профессионального модуля.

Ивановская Анна

Александровна – преподаватель профессионального модуля.

Будагова Вероника Валерьевна – преподаватель профессионального модуля.

Бабаян Гарик – преподаватель гуманитарных и социально – экономических дисциплин.

Валериевич – преподаватель общепрофессиональных дисциплин.

Морозова Ольга

Васильевна

Шестакова Елена – преподаватель иностранного языка.

Ивановна

Рецензенты:

1. С.М. Курилова – главная медицинская сестра ГБУЗ СК «Краевой Центр СВМП №1» г. Буденновск

2. О.М. Быстрякова – главная медицинская сестра городской поликлиники ГБУЗ «Краевой центр СВМП № 1» г. Буденновск

3. Н.Н. Чурсина – главная медицинская сестра филиала ООО «МЕДИС» в г. Буденновск



2. СПЕЦИФИКАЦИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Назначение Фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) – комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников регионального этапа Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно – методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках олимпиады:

- определение результатов участников, выявление победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);
- определение победителей в дополнительных номинациях.

2.1. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств

Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;
- Регламента организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 502 (ред. от 24.07.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 № 32766);



- Приказа Минтруда России от 12.01.2016 № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.02.2016 № 40993).
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;
- Приказ Министерства здравоохранения Ставропольского края от 14 февраля 2024г. № 01-05/68 «Об организации и проведении в 2024 году регионального этапа Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в образовательных организациях, подведомственных МЗ СК».
- Паспорт практического задания для первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 34.02.01 Сестринское дело
- Оценочные листы (чек-листы) для оценивания практических навыков (умений) в рамках второго этапа первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 34.02.01 Сестринское дело

2.2. Подходы к отбору содержания и разработке структуры оценочных средств

Программа конкурсных испытаний олимпиады предусматривает для участников выполнение профессионального комплексного задания, которое состоит из двух уровней:

- комплексное задание I уровня, которое формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело;
- комплексное задание II уровня, которое формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело.

Содержание и уровень сложности профессионального комплексного задания соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, требованиям работодателей к специалистам среднего звена.

Задания I уровня состоят из тестового задания и практических задач.

Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную. Всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по пяти тематическим направлениям, из них 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 – на установление соответствия, 4 – на установление правильной последовательности.



Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Алгоритм формирования инвариантной и вариативной части задания «Тестирование» для участника Олимпиады представлены в таблице 1.

Таблица 1

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				Макс. Балл
			Выбор ответа	Открытый вопрос	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	
	Инвариантная часть тестового задания						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
2	Оборудование, материалы, инструменты	4	1	1	1	1	1
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	1	1	1	1	1
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	1	1	1	1	1
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
	Итого:	20	5	5	5	5	5
	Вариативный раздел тестового задания						
1	Общепрофессиональные дисциплины	10	3	5	1	1	2
2	Профессиональные модули	10	2	3	3	2	3
	Итого:	20	5	8	4	3	5
	ИТОГО:	40	10	13	9	8	10

Тестовое задание закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Тестовое задание открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Тестовое задание на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.



Тестовое задание на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы однородны. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов, как в первой, так и во второй группе не менее 3.

Выполнение задания «Тестирования» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия проведения конкурсного испытания (при наличии заявки).

При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

Банк тестовых заданий включает 150 вопросов, в том числе 50 вопросов по инвариантной части, 100 вопросов по вариативной части. За выполнение тестовых заданий участник может получить максимально 10 баллов.

Практические задания I уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» и «Задание по организации работы коллектива».

Задание «Перевод профессионального текста» позволяет оценить уровень сформированности:

- умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;
- умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
- способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание «Перевод профессионального текста» с иностранного языка на русский включает выполнение следующих задач:

1. письменный перевод профессионально-ориентированного текста без словаря с иностранного языка на русский (выполнение действия письменно);
2. поиск эквивалента, работа с артиклями по тексту (выполнение действия письменно).
3. Перевести с русского на английский язык.

Объем текста на иностранном языке составляет (1500-2000) знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на одном языке (английский).

«Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности:

1. умение ставить цели, мотивировать, организовывать и контролировать работу в команде с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;
2. навыки эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, потребителями;
3. навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.



4. Задание по организации работы коллектива включает 2 задачи:
1. выполнение процедуры ухода во взаимодействии с коллегой и/или пациентом, родственником пациента;
 2. объяснение/обучение родственника пациента правилам ухода.

Задание предусматривает поиск решений и выполнение независимых сестринских вмешательств (по ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода и/или ГОСТ Р 52623.3 – 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг Манипуляции сестринского ухода). Уход за назогастральным зондом)).

Выполнение задания осуществляется со статистами.

За выполнение практических задач Комплексного задания I уровня участник может получить максимально 20 баллов, в том числе: за перевод профессионального текста – 10 баллов, за выполнение задания по организации работы коллектива – 10 баллов.

3.8. Задания II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО с применением практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, выполнении работ или выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

3.9. Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части.

Инвариантная часть Комплексного задания II уровня формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Инвариантная часть Комплексного задания II уровня представляет собой практическое задание, которое содержит 2 задачи:

1. Выполнение по назначению врача простых медицинских услуг – манипуляций сестринского ухода (по ГОСТ Р 52623.3 – 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода).
2. Выполнение по назначению врача простых медицинских услуг – манипуляций сестринского ухода (по ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования).
3. Вариативная часть Комплексного задания II уровня содержит 2 задачи, выполнение которой предусматривает поиск оптимального решения по выбору наиболее рационального способа ее выполнения – выполнение по назначению врача простых медицинских услуг – инвазивных вмешательств (ГОСТ Р 52623.2-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия). Проведение базовой сердечно – легочной реанимации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья определение структуры и отбор содержания оценочных средств осуществляется с учетом типа нарушения (при наличии заявки).

2.4. Система оценивания выполнения заданий



Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

- соответствие содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело с учётом требований профессиональных стандартов и работодателей;
- достоверность оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;
- адекватность оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;
- надёжность оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов) оценках компетенций участников олимпиады;
- комплексность оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников олимпиады;
- объективность оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;
- метод агрегирования результатов участников олимпиады;
- метод ранжирования результатов участников олимпиады.

Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

- процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;
- процедура начисления штрафных баллов за нарушение выполнения заданий;
- процедура формирования сводных результатов участников олимпиады;
- процедура ранжирования результатов участников олимпиады.

Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

- за выполнение заданий I уровня максимальная оценка может составлять 30 баллов, в том числе: тестовое задание - 10 баллов, практические задачи – 20 баллов (перевод профессионального текста – 10 баллов, задание по организации работы коллектива – 10 баллов);
- за выполнение заданий II уровня максимальная оценка может составлять 70 баллов (инвариантная часть задания – 35 баллов, вариативная часть задания – 35 баллов).



Основной целевой индикатор оценки тестового задания «качество ответов на каждый тестовый вопрос» (правильный ответ/неправильный ответ) позволяет определить количество вопросов, на которые даны правильные ответы (количественная характеристика).

Совокупная оценка за задание «Тестирование» определяется суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

- при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
- при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;
- при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;
- при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление выполнено верно для всех пар.

Таблица 2

Структура оценки за тестовое задание

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Количество баллов				Макс. балл
			Вопрос на выбор ответа	Открытая форма вопроса	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	
Инвариантная часть тестового задания							
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2	Оборудование, материалы, инструменты	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
	Итого:	20	0,5	1,0	1,5	2,0	5
Вариативный раздел тестового задания							
1	Общепрофессиональные дисциплины	10	0,3	1,0	0,3	0,4	2
2	Профессиональные модули	10	0,2	0,9	1,5	0,4	3
	Итого:	20	0,5	1,9	1,8	0,8	5
	ИТОГО:	40	1,0	2,9	3,3	2,8	10

Максимальная сумма баллов - 10 за задание «Тестирование» соответствует 100%.

Оценивание выполнения практических конкурсных заданий Комплексного задания I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

- а) основные целевые индикаторы:
 - качество выполнения отдельных задач задания;
 - качество выполнения задания в целом.
- б) штрафные целевые индикаторы:



- нарушение условий выполнения задания;
- негрубые нарушения правил техники безопасности, правил выполнения работ.

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий Комплексного задания I уровня представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

Максимальное количество баллов за выполнение практических конкурсных заданий I уровня составляет 20 баллов, в том числе за решение практических задач «Перевод профессионального текста» – 10 баллов, «Задание по организации работы коллектива» – 10 баллов.

Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

- за выполнение задачи по осуществлению письменного перевода профессионально-ориентированного текста максимально возможная оценка составляет 8 баллов;
- за выполнение задачи ответов на вопросы по тексту максимально возможная оценка составляет 2 балла.

Критерии оценки задач представлены в таблицах №№ 3 – 4.

Таблица 3

Критерии оценки задачи письменный перевод профессионально – ориентированного текста

Балл	Критерии оценки
«8»	Перевод выполнен с заданной адекватностью; удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Перевод не требует редактирования, учитывается профессиональное владение медицинской терминологией, допускаются 1 – 2 лексические, грамматические, стилистические ошибки.
«7»	Перевод выполнен с заданной адекватностью; удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка, но имеет недостатки в стиле изложения; допускается до 6 лексических, грамматических, стилистических ошибок.
«6»	Перевод в целом адекватен, но имеет существенные недостатки в стиле изложения; допускается до 9 лексических, грамматических, стилистических ошибок.
«5»	Перевод требует серьезной стилистической правки и устранения недостатков. Допускается до 12 лексических, грамматических, стилистических ошибок.
«4»	Текст выполненного перевода имеет пропуски, смысловые искажения, имеет недостатки в стиле изложения, но в целом передает основное содержание оригинала. Текст перевода требует устранения смысловых искажений, стилистической правки. Допускается до 15 лексических, грамматических, стилистических ошибок.
«0»	Перевод не обеспечивает заданной адекватностью; текст выполненного перевода не соответствует общепринятым нормам литературного языка,



	имеет пропуски, грубые смысловые искажения. Перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.
--	---

Таблица 4

Критерии оценки задачи «ответы на вопросы» по тексту (на английском языке)

Балл	Критерии оценки
«2»	Участник полностью понимает содержание текста, догадывается о значении незнакомых слов по контексту, умеет выделить отдельную, значимую информацию, предложения составлены грамматически правильно. Дал 5 правильных ответов из 5.
«1,5»	Участник не полностью понимает основное содержание текста, допускает определенные искажения значимой информации, в целом владеет грамматическими правилами построения предложений. Дал 4 правильных ответов из 5.
«1,25»	Участник не полностью понимает содержание текста, не может выделить отдельные факты из текста, допустил грамматические неточности в построении предложений. Дал 3 правильных ответов из 5.
«1»	Участник не полностью понимает основное содержание текста, не может выделить отдельные факты из текста, догадывается о значении незнакомых слов по контексту. Допустил ошибки в построении предложений. Дал 2 правильных ответа из 5.
«0,5»	Участник не полностью понимает основное содержание текста, не может выделить отдельные факты из текста, не полностью владеет грамматическими правилами англ. языка. Дал 1 правильный ответ из 5.
«0»	Участник не может выделить отдельные факты из текста, не может догадаться о значении незнакомых слов по контексту, не владеет грамматическими правилами построения предложения. Участник не ответил на поставленные вопросы.

Оценивание выполнения задания 1 уровня «Задание по организации работы коллектива» осуществляется следующим образом:

Оценивание выполнения конкурсного задания «Задание по организации работы коллектива» осуществляется следующим образом:

- за правильность выполнения алгоритма, эргономика максимально возможная оценка составляет 5 баллов;
- за использование эффективных коммуникативных технологий в общении с пациентом (родственниками пациента) максимально возможная оценка составляет 5 баллов.

Оценивание выполнения конкурсных заданий Комплексного задания II уровня может осуществляться в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

- качество выполнения отдельных задач задания;
- качество выполнения задания в целом;



б) штрафные целевые индикаторы:

– нарушение последовательности решения задач и выполнения задания.

Значения штрафных целевых индикаторов уточнено по каждому конкретному заданию.

Максимальное количество баллов за конкурсные задания Комплексного задания II уровня составляет 70 баллов, в том числе за выполнение заданий инвариантной части – 35 баллов, вариативной части – 35 баллов.

Выполнение задания инвариантной части Комплексного задания II уровня участниками олимпиады оценивается по следующим критериям:

1 задача

- подготовка к процедуре – 5,0 балла;
- выполнение процедуры – 10,0 баллов;
- окончание процедуры – 5,0 балла.

2 задача

- подготовка к процедуре – 4,0 балла;
- выполнение процедуры – 7,0 баллов;
- окончание процедуры – 4,0 балла.

Оценивается правильность выполнения каждого этапа и последовательность выполнения действий в соответствии с алгоритмом.

Выполнение вариативной части Комплексного задания II уровня участниками олимпиады оценивается по следующим критериям:

1 задача

- подготовка к процедуре – 2,5 балла;
- выполнение процедуры – 9,0 баллов;
- окончание процедуры – 3,5 балла.

2 задача

- подготовка к процедуре – 9,0 баллов;
- выполнение процедуры – 11,0 баллов;

Оценивается правильность выполнения каждого этапа и последовательность выполнения действий в соответствии с алгоритмом.

3.5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий

Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнения заданий в день – 8 часов (академических).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения отдельных заданий Комплексного задания 1 уровня:

- тестовое задание – 1 час (астрономический);
- перевод профессионального текста, сообщения – 1 час (академический);
- решение задачи по организации работы коллектива – 1 час (академический).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения отдельных заданий Комплексного задания 2 уровня:

- инвариантная часть – 30 минут;
- вариативная часть – 20 минут.



3.6. Условия выполнения заданий. Дополнительное оборудование.

Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть и в котором возможно осуществление видеофиксации хода выполнения конкурсных заданий;
- наличие специализированного программного обеспечения.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие помещений, в котором возможно осуществление видеофиксации хода выполнения конкурсных заданий;

Для выполнения задач «Задание по организации работы коллектива» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие помещения (помещений), в котором возможно осуществление видеофиксации хода выполнения конкурсных заданий;
- производственная площадка, наличие необходимого оснащения.

Требования к месту проведения, оборудованию и материалам указаны в паспорте задания.

Выполнение заданий II уровня проводится на производственных площадках, используется специфическое оборудование (таблица 5).

Таблица 5

Предлагаемые манекены и тренажеры для выполнения практических заданий

№	Наименование модели
1.	Фантом головы с пищеводом и желудком.
2.	Фантом человека для сестринского дела ООО «ЗиК-А»
3.	Кукла педиатрическая. Манекен младенца до 1 года.
4.	Торс механический взрослого для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу.

Требования к месту проведения, оборудованию и материалам указаны в паспорте задания.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия выполнения заданий (при наличии заявки).

3.7. Оценивание работы участника олимпиады в целом

Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения Комплексных заданий I и II уровня.

На основе указанных в п.9 ведомостей формируется сводная ведомость, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий Комплексных



заданий I и II уровня каждым участником олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий Комплексных заданий I и II уровня.

Результаты участников олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение комплексного задания II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий, устанавливаются дополнительные поощрения. Номинаруются на дополнительные поощрения:

- участники, показавшие высокие результаты выполнения заданий профессионального комплексного задания;
- участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание;
- участники не вошедшие в тройку призеров награждаются сертификатами участника регионального этапа олимпиады

Победитель и призеры регионального этапа олимпиады профессионального мастерства будут рекомендованы для участия во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по УГС 34.00.00 Сестринское дело: 34.02.01 Сестринское дело.

4. ПАСПОРТ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ КОМПЛЕКСНОГО ЗАДАНИЯ I УРОВНЯ «ПЕРЕВОД ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ТЕКСТА»

№ п/п	Код, наименование УГС 34.00.00 Сестринское дело
1.	Код, наименование специальности, номер и дата утверждения ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело, приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 (ред. от 24.07.2015)
2.	Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации. ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья



	<p>населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p> <p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p> <p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p> <p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	
3.	<p>Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов в соответствии с ФГОС ОГСЭ.03 Иностранный язык</p>	
	ЗАДАНИЕ № 1 «Перевод профессионального текста»	Максимальный балл – 10 баллов
	Задача 1. Письменный перевод текста	Максимальный балл – 8 баллов
	Критерии оценки	
	Качество письменной речи	Качество письменной речи 0-8
	Перевод выполнен с заданной адекватностью; удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Перевод не требует редактирования, учитывается профессиональное владение медицинской терминологией, допускаются 1 – 2 лексические, грамматические, стилистические ошибки.	«8»
	Перевод выполнен с заданной адекватностью; удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка, но имеет недостатки в стиле изложения; допускается до 6 лексических, грамматических, стилистических ошибок.	«7»
	Перевод в целом адекватен, но имеет существенные недостатки в стиле изложения; допускается до 9 лексических, грамматических, стилистических ошибок.	«6»
	Перевод требует серьезной стилистической правки и устранения недостатков. Допускается до 12 лексических, грамматических, стилистических ошибок.	«5»
	Текст выполненного перевода имеет пропуски, смысловые искажения, имеет недостатки в стиле изложения, но в целом передает основное содержание оригинала. Текст перевода требует устранения смысловых искажений, стилистической правки.	«4»



Допускается до 15 лексических, грамматических, стилистических ошибок.	
Перевод не обеспечивает заданной адекватностью; текст выполненного перевода не соответствует общепринятым нормам литературного языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения. Перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.	«0»
Критерии оценки задачи № 2 Ответы на вопросы по тексту	
Задача 2. Ответы на вопросы по тексту (на английском языке)	Максимальный балл - 2
Качество ответов	Качество ответов 0-2
Участник полностью понимает содержание текста, догадывается о значении незнакомых слов по контексту, умеет выделить отдельную, значимую информацию, предложения составлены грамматически правильно. Дал 5 правильных ответов из 5.	«2,0»
Участник не полностью понимает основное содержание текста, допускает определенные искажения значимой информации, в целом владеет грамматическими правилами построения предложений . Дал 4 правильных ответов из 5.	«1,5»
Участник не полностью понимает содержание текста, не может выделить отдельные факты из текста, допустил грамматические неточности в построении предложений. Дал 3 правильных ответов из 5.	«1,25»
Участник не полностью понимает основное содержание текста, не может выделить отдельные факты из текста, догадывается о значении незнакомых слов по контексту. Допустил ошибки в построении предложений. Дал 2 правильных ответа из 5.	«1»
Участник не полностью понимает основное содержание текста, не может выделить отдельные факты из текста, не полностью владеет грамматическими правилами англ. языка. Дал 1 правильный ответ из 5.	«0,5»
Участник не может выделить отдельные факты из текста, не может догадаться о значении незнакомых слов по контексту, не владеет грамматическими правилами построения предложения. Участник не ответил на поставленные вопросы.	«0»

**5. ПАСПОРТ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ КОМПЛЕКСНОГО ЗАДАНИЯ
I УРОВНЯ
«ЗАДАНИЕ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА»**

	Код, наименование УГС 34.00.00 Сестринское дело 34.02.01 Сестринское дело
1.	Код, наименование специальности, номер и дата утверждения ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 502



2.	<p>Код, наименование вида профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО</p> <p>ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными)</p>			
3.	<p>Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p> <p>ПК 4.1. Соблюдать принципы профессиональной этики: эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>ПК 4.2. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому, согласно сестринскому процессу.</p> <p>ПК 4.3. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПК 4.4. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.</p> <p>ПК 4.5. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала, в том числе инфекционную безопасность. Производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.</p> <p>ПК 4.6. Владеть основами рационального питания.</p>			
4.	<p>Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов в соответствии с ФГОС СПО:</p> <p>МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела</p> <p>МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала</p> <p>МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг</p>			
5.	<p>Наименование задания</p> <p>Выполнение простых медицинских услуг - манипуляции сестринского ухода</p> <table border="1" data-bbox="290 1989 1455 2051"> <thead> <tr> <th data-bbox="290 1989 801 2051">Задача</th> <th data-bbox="807 1989 1311 2051">Критерии оценки</th> <th data-bbox="1318 1989 1455 2051">Максим</th> </tr> </thead> </table>	Задача	Критерии оценки	Максим
Задача	Критерии оценки	Максим		



		альный балл	
	Выполнение простых медицинских услуг – манипуляции сестринского ухода (по ГОСТ Р 52623.3 – 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг Манипуляции сестринского ухода) – Уход за назогастральным зондом	Подготовка к процедуре – 1,5 Выполнение ухода – 7,0 Окончание процедуры – 1,5 Алгоритм по ГОСТ Р 52623.3 – 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг - манипуляции сестринского ухода. Сестринский уход с учётом выбора оптимальных решений по наиболее рациональному способу последовательного выполнения задач одному пациенту.	10,0
б.	Материально-техническое обеспечение выполнения задания		
	по ГОСТ Р 52623.3 – 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода	с учётом количества участников	
	оборудование, расходный материал	количество	
	Письменный стол	1	
	Стул	1	
	Манекен по уходу многофункциональный	1	
	Манипуляционный стол	1	
	Емкость- контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»	1	
	Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	1	
	Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А», любого (кроме желтого и красного) цвета	1	
	Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета.	1	
	Шприц инъекционный однократного применения в объеме 20 мл, в комплекте с иглой	1	
	Салфетка спиртовая с антисептиком одноразовая	1	
	Фонендоскоп	1	
	Лоток нестерильный	1	
	Салфетка марлевая нестерильная (размер 16x14 см)	2	
	Лейкопластырь медицинский на тканевой основе	1	
	Флакон с 0,9% раствором натрия хлорида (изотонический раствор)	1	
	Перчатки медицинские нестерильные	1	



Салфетки дезинфицирующие в упаковке	1
Зонд питательный с коннектором Луер, прозрачный, из термопластичного ПВХ	1
Ёмкость ЕДПО для дезинфекции лотков, объём 3-5 литров – 1 шт.	1
Формы медицинской документации: лист назначения	1
Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения медицинской документации	1
Укладка экстренной профилактики парентеральной инфекции	1
Памятка «Уход за назогастральным зондом»	1

6. ПАСПОРТ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ ИНВАРИАНТНОЙ ЧАСТИ КОМПЛЕКСНОГО ЗАДАНИЯ II УРОВНЯ

	Код, наименование УГС 34.00.00 Сестринское дело
1.	Код, наименование специальности, номер и дата утверждения ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело, приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 (ред. от 24.07.2015)
2.	Код, наименование вида профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными) ПМ.02 Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах.
3.	Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности ПК 4.1. Соблюдать принципы профессиональной этики: эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода. ПК 4.2. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому, согласно сестринскому процессу. ПК 4.3. Оформлять медицинскую документацию. ПК 4.4. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.



	ПК 4.5. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала, в том числе инфекционную безопасность. Производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.		
4.	Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов в соответствии с ФГОС СПО: МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг		
5.	Наименование задания Выполнение по назначению врача простых медицинских услуг - инвазивных вмешательств		
	Задача 1	Критерии оценки	Максимальный балл
	Выполнение по назначению врача простых медицинских услуг – инвазивных вмешательств (по ГОСТ Р 52623.4 – 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств) – Внутримышечное введение лекарственных средств	Подготовка к процедуре – 5.0 Выполнение процедуры – 15.0 Окончание процедуры – 5,0 Алгоритм по ГОСТ Р 52623.4 – 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. Инвазивных вмешательств с учётом выбора оптимальных решений по наиболее рациональному способу последовательного выполнения задач одному пациенту	20
	Материально-техническое обеспечение выполнения задания		
	по ГОСТ Р 52623.4 – 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. Инвазивных вмешательств		с учётом количества участников
	оборудование, расходный материал		количество
-	Письменный стол		1
-	Стул		1
-	Фантом таза (или накладка) для введения лекарственного препарата в ягодичную мышцу		1
-	Манипуляционный стол		1
-	Кушетка медицинская		1
-	Емкость- контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»		1
-	Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»		1
-	Емкость-контейнер с крышкой для сбора острых отходов класса «Б»		1
-	Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А», любого (кроме желтого и красного) цвета		1
-	Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета		1



-	Шприц инъекционный однократного применения в объеме 5 мл. в комплекте с иглой (из расчета 1 шт. на одну попытку участника).	1
-	Игла инъекционная однократного применения длина 30-40 мм	1
-	Салфетка с антисептиком одноразовая	4
-	Ампула с лекарственным препаратом с нанесенным цветным маркером для вскрытия в оригинальной заводской упаковке (из расчета 3 мл на одну попытку аккредитуемого)	1
-	Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 шт. на одну попытку участника)	1
-	Маска для лица 3-хслойная медицинская одноразовая нестерильная	1
-	Дезинфицирующие салфетки /туба	1
-	Формы медицинской документации: лист назначения	1
-	Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения медицинской документации	1
-	Аптечка Анти-ВИЧ и укладка экстренной медицинской помощи (имитации в виде фото)	1
-	Антисептик для обработки кожи рук	1

	Код, наименование УГС 34.00.00 Сестринское дело
1.	Код, наименование специальности, номер и дата утверждения ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело, приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 (ред. от 24.07.2015)
2.	Код, наименование вида профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
	Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.



<p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия. ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p>			
<p>Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов в соответствии с ФГОС СПО: МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение МДК 01.02 Основы профилактики МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья) МДК 02.02 Основы реабилитации ОГСЭ.05. Психология общения</p>			
<p>Наименование задания Выполнение простой медицинской услуги функционального назначения</p>			
	Задача 2	Критерии оценки	Макс. балл
	<p>Выполнение простой медицинской услуги функционального назначения (по ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования) – Проведение антропометрии (рост, вес) ребенку до 1 года</p>	<p>Подготовка к процедуре – 4 Выполнение процедуры – 7 Окончание процедуры – 4</p> <p>Алгоритм по ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования</p>	15
	Материально-техническое обеспечение выполнения задания		с учётом количества участников
	оборудование, расходный материал		количество
-	Горизонтальный ростомер детский медицинский РДМ-01		1
-	Маска одноразовая нестерильная		1
-	Манекен-симулятор ребенка для отработки навыков сестринского ухода		1
-	Пеленальный стол		1



-	Пеленка одноразовая впитывающая 40x60 см	3
-	Перчатки нестерильные	1
-	Антисептик для обработки рук	1
-	Письменный стол	1
-	Стул	1
-	Весы детские электронные Саша МАССА К-В1-15	1
-	Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	1
-	Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета	1
-	Шариковая ручка	1
-	Медицинская документация: история развития ребенка форма 112/у	1

7. ПАСПОРТ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ КОМПЛЕКСНОГО ЗАДАНИЯ II УРОВНЯ

1.	Код, наименование УГС 34.00.00 Сестринское дело
2.	Код, наименование специальности, номер и дата утверждения ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 514
3.	Код, наименование вида профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
4.	Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
5.	Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов в соответствии с ФГОС СПО: МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях



(Сестринская помощь при нарушениях здоровья) ОГСЭ.05. Психология общения			
6.	Наименование задания Транспортная иммобилизация при переломе костей предплечья		
	Задание 1	Критерии оценки	
	Осуществление простой медицинской услуги. Выполнение независимых сестринских вмешательств: простых медицинских услуг – манипуляций сестринского ухода осуществляется в соответствии с ГОСТ 52623.22015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия»	Коммуникативные навыки, подготовка к процедуре – 2,5 Выполнение процедуры – 9 Окончание процедуры – 3,5	15
	Материально-техническое обеспечение выполнения задания		
	по ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования		с учётом количества участников
	оборудование, расходный материал	количество	
-	Кушетка медицинская	1	
-	Маска одноразовая нестерильная	1	
-	Антисептик для обработки рук	1	
-	Перчатки медицинские нестерильные	1	
-	Лестничная шина Крамера	1	
-	Ватно-марлевый валик	1	
-	Бинт марлевый медицинский нестерильный 5м*10см	1	
-	Косынка медицинская нестерильная	1	
-	Булавка	1	
-	Стол	1	
-	Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	1	
-	Шариковая ручка	1	
-	Медицинская документация: лист назначений	1	

1.	Код, наименование УГС 34.00.00 Сестринское дело
2.	Код, наименование специальности, номер и дата утверждения ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 514
3.	Код, наименование вида профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
4.	Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО: ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и



	<p>способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК.12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p> <p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах</p>		
5.	<p>Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов в соответствии с ФГОС СПО:</p> <p>МДК 03.01. Основы реаниматологии</p>		
6.	Наименование задания		
	Задание 2	Критерии оценки	Максимальный балл
	Оказание неотложной медицинской помощи – Проведение базовой сердечно-легочной реанимации	Подготовка к процедуре – 9,0 Проведение процедуры – 11,0	20
7.	Материально-техническое обеспечение выполнения задания		
	оборудование, расходный материал		количество
-	Торс механический взрослого для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу		1
-	Напольный коврик		1
-	Устройство – маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких (Маска медицинская одноразовая нестерильная (из расчета 1 шт. на одну попытку участника).		1

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (ДЕМОВЕРСИЯ)

а. ЗАДАНИЯ I УРОВНЯ

ДемOVERсия – это демонстрационный вариант оценочных средств, образец олимпиадной работы текущего года. ДемOVERсия не претендует на то, что включает все элементы того, что будет в конкурсных заданиях, но отражает формат всех заданий.

ЗАДАНИЕ 1. ТЕСТИРОВАНИЕ.

Инструкция:

1. На выполнение теста отводится 1 час 00 минут.
2. Внимательно прочитайте тестовое задание. Осуществите его выполнение.
3. Если возникают сложности в выборе ответа, пропустите задание. К пропущенным заданиям можно будет вернуться в конце теста.

ДемOVERсия.

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

Раздел 1. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Выбор ответа:



Выражение $(5(A2+C3))/(3(2B2-3D3))$ в электронной таблице имеет вид:

- а) $5(A2+C3)/3(2B2-3D3)$
- б) $5*(A2+C3)/3*(2*B2-3*D3)$
- в) $5*(A2+C3)/(3*(2*B2-3*D3))$**
- г) $5(A2+C3)/(3(2B2-3D3))$

Открытого типа:

Неужные пользователю рассылки сообщений по электронной почте в сети Интернет это _____

Ответ: **спам**

На соответствие:

Установите соответствие между типом файла и его расширением:

1. Текстовый файл	А) *.ppt
2. Презентация	Б) *.avi
3. Видео-файл	В) *.doc
4. Аудио-файл	Г) *.mp3

Ответ: **1В, 2А, 3Б, 4Г**

На правильную последовательность:

Сотрудники компьютерной службы подготовили список компьютерных товаров (комплектующих), которые вам необходимо закупить для качественного функционирования вашего деканата. Список приведен ниже. Названия были утеряны.

Наименование	Характеристика
А	LCD 19" LG Flatron W1934S-SN (Silver, TN+Film, Wide, 1440*900 Matte, 300 кд/м2, 1000:1, 5 мс, 160°гор./160°вер.)
Б	Canon PIXMA iP3500 (A4, струйный, 4 цвета, 4 картриджа, капля - 2 пл., разрешение до 4800*1200 dpi, 25/17 ppm, 36дБ, USB, печать безполей, PictBridge, 4.9 кг)
В	CompactFlash 4Gb Apacer 133x (для зеркальных фотокамер Canon/Nikon/Sony/Pentax/Samsung, атакже для КПК)
Г	HDD SAS 1Tb(1000Gb) Seagate <ST31000640SS> (Barracuda ES.2, SAS, 7200rpm, 16Mb, NCQ)
Д	Intel Pentium-IV 531 <OEM> (3.0Ghz, кэш 1Mb, 64-bit, FSB 800Mhz, Prescott 0.09 мкм, подд. HT, SSE3, EVP, TDP 84W)



1. – Принтер
2. –Монитор
3. – Видеокарта
4. – Звуковая карта
5. – Флеш-накопитель
6. – Жесткий диск
7. – Сканер
8. –Процессор

Ответ: А-2, Б-1, В-5, Г-6, Д-8

Раздел 2. Оборудование, материалы, инструменты

Выбор ответа:

Стерильную пункцию выполняют с помощью:

- а) иглы Дюфо
- б) иглы Кассирского**
- в) иглы Бира
- г) иглы Купера

Открытого типа:

Как называется прибор для неинвазивного метода определения степени насыщения артериальной крови кислородом, устанавливаемого на ногтевую фалангу пальца?

Ответ: пульсоксиметр

На соответствие:

Установите соответствие между названием инструмента и группой, к которой он относится:

1. Инструменты для разъединения тканей	А) зажим Кохера
2. Инструменты для соединения тканей	Б) иглодержатель с иглой
3. Кровоостанавливающие инструменты	В) кусачки Листона
4. Вспомогательные инструменты	Г) зажим Микулича

Ответ: 1В, 2Б, 3А, 4Г

На правильную последовательность:

Определить последовательность элементов конструкции игл хирургических (расположить, начиная с рабочей части):

- а. Острие
- б. Ушко
- в. Тело



Ответ: а, в, б

Раздел 3. Системы качества, стандартизации и сертификации

Выбор ответа:

Качество как способность удовлетворять потребителей и, преднамеренным или непреднамеренным, влиянием на соответствующие заинтересованные стороны, определяет:

- а) ФЗ № 323-ФЗ
- б) Национальный стандарт ИСО 9000-2015**
- в) МКБ-10
- г) отчет ВОЗ «Принципы обеспечения качества»

Открытого типа:

Стандарт - это образец, _____, модель, принимаемые за исходные для сопоставления с ними других подобных объектов. Ответ: **эталон**

На соответствие:

Определите соответствие определений предложенным понятиям:

1. Осуществляется непосредственно в ходе проведения сестринского ухода и других форм сестринской деятельности	А) Предварительный контроль
2. Позволяет оценивать результаты выполненной работы сестринским и младшим медицинским персоналом	Б) Текущий контроль
3. Должен включаться в регламент работы руководителей сестринских служб	В) Заключительный контроль
4. Имеет целью убедиться в том, что реализация определенных правил и процедур осуществляется правильно, и персонал готов к работе по осуществлению сестринского ухода	Г) Плановый контроль

Ответ: **1Б, 2В, 3Г, 4А**

На правильную последовательность

Определите порядок оказания медицинской помощи:

1. Правила организации деятельности медицинской организации
2. Определение стандарта оснащения медицинской организации
3. Определение рекомендуемых штатных нормативов медицинской организации
4. Определение этапов оказания медицинской помощи

Ответ: **4,1,2,3**

Раздел 5. Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды



Выбор ответа:

Терроризм относится к чрезвычайным ситуациям

- а) природного характера
- б) техногенного характера
- в) антропогенного характера
- г) **социального характера**

Открытого типа:

Удаление радиоактивных веществ с заражённой территории, с поверхности зданий, сооружений, техники, одежды, воды, продовольствия называется

Ответ: **дезактивация**

На соответствие:

Установите соответствие между видами кровотечения и их характеристиками:

1. Артериальное	А. Кровь сочится по всей поверхности раны
2. Венозное	Б. Кровь имеет темный цвет, вытекает из раны непрерывно
3. Капиллярное	В. Кровь алая, вытекает пульсирующей струёй
4. Смешанное	Г. Возникает при массивных повреждениях

Ответ: **1В, 2Б, 3А, 4Г**

На правильную последовательность:

Распределите в порядке возрастания надёжности защитных свойств инженерные сооружения, название которых приведены ниже:

- 1. убежища;
- 2. закрытые защитные щели;
- 3. противорадиационное укрытие;
- 4. траншеи.

Ответ: **4,2,3,1**

Раздел 5. Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности

Выбор ответа:

Может ли медицинский работник разгласить врачебную тайну?

- а) ни при каких обстоятельствах
- б) только после смерти пациента
- в) **только в особых, оговоренных законом случаях**
- г) только с разрешения родственников пациента

Открытого типа:



Срок испытания при приеме на работу не может превышать ____ месяцев (укажите цифрой).

Ответ: **3**

На соответствие:

Установите соответствие

1	Продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска (календарных дней).	А) 18
2	Возраст наступления гражданской дееспособности, лет	Б) 40
3	Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать... часов в неделю	В) 14
4	Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме не позднее чем за.... дней	Г) 28

Ответ: **1Г, 2А, 3Б, 4В**

На правильную последовательность:

Расположите нормативно-правовые акты в порядке убывания их юридической силы:

1. Федеральный закон
2. Постановление Правительства Российской Федерации
3. Конституция Российской Федерации
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации

Ответ: **3, 1, 2, 4**

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

Раздел 1. Общепрофессиональные дисциплины

Выбор ответа:

Физиологическим возбудителем дыхательного центра является:

- а) углекислый газ
- б) кислород
- в) оксигемоглобин
- г) продукты распада белков

В какой цвет окрашивается кал при приеме препаратов висмута («Де-Нол», «Гастро-норм» и др.), относящиеся к группе «Противоязвенные препараты и препараты для лечения гастроэзофагеального рефлюкса»

- а) жёлтый



- б) чёрный
- в) зелёный
- г) красный

К железам внутренней секреции не относится:

- А) печень
- Б) гипофиз
- В) гипоталамус
- Г) щитовидная железа

Открытого типа:

Белая клетка крови называется ... (лейкоцит)

.... – ограниченное скопление гноя в тканях или органах вследствие их воспаления с расплавлением тканей и образованием полости. (Абсцесс)

Первый шейный позвонок называется ... (атлант)

Тонкий кишечник имеет ... отдела (укажите число) (3)

Анемия вследствие разрушения эритроцитов – это ... анемия (гемолитическая)

На соответствие:

Установите соответствия между физиологическим эффектом в деятельности сердца и его названием:

1. Изменение сократимости	А) Хронотропный
2. Влияние на проводимость	Б) Инотропный
3. Влияние на автоматизм	В) Дромотропный
4. Влияние на возбудимость	Г) Батмотропный

Ответ:

1	2	3	4
б	в	а	г

На правильную последовательность:

Расположите в правильной последовательности отделы малого круга кровообращения:

- 1) легочный ствол
- 2) легочные вены
- 3) правый желудочек
- 4) левое предсердие

Ответ: 3,1,2,4

Раздел 2. Профессиональные модули

Выбор ответа:



Нежелание или отказ от приёма пищи – это ...

- а) руминация
- б) цитофобия**
- в) анорексия
- г) булимия

Наиболее вероятным местом образования пролежней является

- А) крестец**
- Б) висок
- В) грудная клетка
- Г) предплечье

Открытого типа:

Распространенное или ограниченное выпадение волос называется ...

Ответ: алопеция

Метод локального воздействия низких температур с лечебной целью, при котором ткани, подлежащие удалению (опухоль головного мозга, миндалина и др.) подвергаются разрушению называется ...

Ответ: криодеструкция

Срок сохранения стерильности изделий, простерилизованных в пергаменте, бумаге мешочной непропитанной, бумаге мешочной влагопрочной, бумаге упаковочной высокопрочной, бумаге крепированной, стерилизационной коробке с фильтром составляет-суток.

Ответ: 3 суток

На соответствие:

Установите соответствие между заболеванием и его типичным осложнением

1. Брюшной тиф	А) Кишечное кровотечение
2. Ботулизм	Б) Аспирационная пневмония
3. Холера	В) Выраженное обезвоживание
4. Дифтерия	Г) Миокардит

Ответ: 1А, 2Б, 3В, 4Г

Установите соответствие между заболеванием и переносчиком

1. Сыпной тиф	А) Вши
2. Чума	Б) Блохи



3. Крымская геморрагическая лихорадка	В) Иксодовый клещ
4. Малярия	Г) Комары рода Анофелес

Ответ: 1А, 2Б, 3В, 4Г

Установите соответствие между заболеванием и методом исследования

1. Пневмония	А) Рентгенография органов грудной клетки
2. Гастродуоденит	Б) ФГДС
3. Панкреатит	В) УЗИ органов брюшной полости
4. Шигеллез	Г) Исследование кала на патогенную кишечную группу

Ответ: 1А, 2Б, 3В, 4Г

На правильную последовательность:

Определите последовательность первой помощи при обмороке

- 1) оценка клинической ситуации
- 2) обеспечение горизонтального положения
- 3) экстренный вызов врача, скорой помощи
- 4) оценка ситуации в динамике

Ответ: 1, 2, 3, 4

Определите последовательность действий при медицинском вмешательстве – применение аэрозольного дозированного ингалятора

- 1) снять с мундштука защитный колпачок, перевернуть и встряхнуть ингалятор
- 2) обхватить губами мундштук и в момент глубокого вдоха нажать на дно баллона
- 3) задержать дыхание и сделать спокойный выдох
- 4) ополоснуть рот чистой водой

Ответ: 1, 2, 3, 4

На правильную последовательность:

Расположите последовательно периоды рахита

- а) Период начальных изменений
- б) Период реконвалесценции.
- в) Период разгара заболевания
- г) Период остаточных явлений

Ответ: а,в,б,г

Расположите последовательно этапы сестринского процесса



- а) оценка полученных результатов
 - б) осуществление плана сестринских вмешательств
 - в) обследование пациента
 - г) выявление проблем и постановка сестринского диагноза
 - д) планирование помощи, направленной на удовлетворение нарушенных потребностей
- Ответ: в,г,д,б,а**

Демоверсия задания I уровня
«ПЕРЕВОД ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ТЕКСТА»

Задание 1. Перевести текст

Russian President Vladimir Putin at the exhibition "Russia" at VDNH on January 23 launched the Year of the Family in the Russian Federation. After all, people of different nationalities have lived here for centuries in peace and harmony, and the diversity of their cultures, languages, customs does not share, no, but on the contrary, unites Russia," the president said. He noted that Russia will protect and pass on to future generations the values of traditions and family, unlike what they do in some countries. "Today, in some countries, as you know, the institution of the family and normal, just normal human values are cynically destroyed, replaced by pseudo-values. Traditional family values are overlotted there. The Head of State took part in a solemn ceremony within the framework of the All-Russian Family Forum "Natives - Beloved". He also talked to the participants and winners of the All-Russian family competitions "Family of the Year" and "It's our family." Earlier that day, Putin signed a decree fixing the status of a large family. Thus, a family with three or more children is a large family in Russia. Such families are guaranteed the provision of support measures in the field of labor relations, as well as state benefits and payments in connection with the birth and upbringing of children, etc. On November 22, the President of the Russian Federation declared the 2024th Year of the Family. The objectives of the decision are to popularize state policy in the field of family protection and preserve family values.

Задание 2 Найти английский эквивалент

1. В мире и согласии
2. Ценности семьи

Задание 3. Перевести с русского на английский язык.

1. Многодетной в России является семья, в которой 3 и более детей.
2. Придают забвению традиционные ценности.

Инструкция к выполнению задания:

Задание по переводу текста выполняется в отдельном кабинете (видеофиксация) письменно на русском языке. Иностраннный текст участнику предоставляется на бумажном носителе.

Выполнение задачи по ответам на вопросы осуществляется письменно на английском языке. Задание выполняется одновременно всеми участниками Конкурса.



Демонстрация задания I уровня «ЗАДАНИЕ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА»

Пример профессиональной задачи

Задание

В хирургическом отделении поступила пациентка О., 25 лет с химическим ожогом гортани. Состояние пациентки средней тяжести, стабильное. Пероральный прием пищи противопоказан. Произведена установка назогастрального зонда.

Задачи.

1. Осуществите уход за назогастральным зондом.
2. Проведите обучение матери пациентки О. уходу за назогастральным зондом.

Требования по реализации, алгоритм выполнения:

1. Подготовка рабочего места, необходимого оснащения.
2. Выполнение алгоритма в соответствии с ГОСТ, санитарными правилами и нормами.
3. Объяснение алгоритма в соответствии с ГОСТ, санитарными правилами и нормами.
4. Использование эффективных коммуникативных навыков по общению с «пациентом» и «родственником пациента».

в. ДЕМОВЕРСИЯ ЗАДАНИЯ II УРОВНЯ

Профессиональное комплексное задание II уровня состоит из двух частей (задания инвариантной и вариативной части).

7.2.1. Инвариантная часть Комплексного задания II уровня содержит задачу, выполнение которой предусматривает поиск оптимальных решений по наиболее рациональному способу ее выполнения: выполнение по назначению врача простых медицинских услуг – инвазивных вмешательств (по ГОСТ Р 52623.4 – 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Инвазивных вмешательств).

Пример профессиональной задачи № 1

Пациенту В., неврологического отделения, лечащим врачом назначено ввести внутримышечно лекарственный препарат, для уменьшения болевых ощущений в поясничной области.

Задание: выполните внутримышечную инъекцию.

Пример профессиональной задачи № 2

На профилактическом приеме мальчик 10 месяцев. Вес при рождении 3600 г.

При осмотре: состояние удовлетворительное, кожные покровы чистые, розовые, двигательная активность в норме, сосет грудь активно; частота дыхательных движений 30 в минуту, частота сердечных сокращений 120 в минуту, живот мягкий, безболезненный при пальпации; стул, диурез без особенностей.

Задание. Провести антропометрию (рост, вес) ребенку до 1 года.

7.2.2. Вариативная часть Комплексного задания II уровня содержит задачи, выполнение, которых предусматривает поиск оптимальных решений по наиболее рациональному способу ее выполнения: Осуществление простой медицинской услуги. Выполнение независимых сестринских вмешательств: простых медицинских услуг –



манипуляций сестринского ухода осуществляется в соответствии с ГОСТ 52623.22015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия» и оказание неотложной медицинской помощи.

Пример профессиональной задачи № 1

Медицинская сестра школьного медпункта оказывает помощь ученику, упавшему на перемене с опорой на правую кисть. При расспросе выявлено, что ребенок жалуется на боль в нижней трети правого предплечья, не может пользоваться конечностью.

При осмотре она обнаружила деформацию предплечья в нижней трети, отек. Общее состояние ребенка ближе к удовлетворительному, пульс 88 в мин., ритмичный, удовлетворительных качеств. АД 110/70 мм рт. ст. Дыхание через нос свободное, 18 в минуту.

Задание. Продемонстрируйте технику наложения шины Крамера при переломе костей правого предплечья в нижней 1/3.

Пример профессиональной задачи № 2

При измерении температуры тела у пациентов хирургического отделения медицинская сестра заметила, что один из пациентов внезапно вскрикнул и потерял сознание.

При осмотре медицинская сестра выявила резкий цианоз лица, отсутствие дыхания и пульсации сонных артерий, расширенные зрачки без реакции на свет.

Задание: Продемонстрируйте на фантоме технику проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

3. ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ

Участники поочередно выполняют практическое задание в условиях, приближенных к производственным.

Во время выполнения заданий и ожидания участникам будет запрещено иметь с собой мобильные телефоны, планшеты и прочие средства связи.

а. Алгоритм выполнения профессионального задания

Во время выполнения задания необходимо строго следовать алгоритму, комментируя по необходимости свои действия.

Члены жюри имеют право не отвечать на вопросы, касающиеся процесса выполнения профессионального задания.

Профессиональное задание II уровня выполняется в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами федерального уровня, санитарным законодательством, а также:

– ГОСТ Р 52623.3 – 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.

– ГОСТ Р 52623.4 – 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.



- ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг (функционального обследования)
- ГОСТ 52623.22015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия»
- Методические рекомендации, инструкции – процедура аккредитации.

Оценивается правильность выполнения каждого этапа и последовательность выполнения действий в соответствии с алгоритмом. Каждое действие, совершаемое студентом, выполняется с комментариями (согласно оценочного листа).

При представлении пациенту необходимо говорить номер участника.

Задание состоит из трех (двух) этапов: подготовки к манипуляции, выполнение манипуляции, окончание манипуляции.

В кабинете, где будет проходить конкурсное задание, будет находиться все необходимое для выполнения манипуляции.

В кабинет участник заходит в медицинском костюме (халате), сменной обуви, шапочке или одноразовом колпаке, медицинской маске, на руках не должно быть никаких украшений.

в. Примерный оценочный лист профессиональной задачи части практического задания I уровня

Уход за назогастральным зондом Обучение родственника уходу за назогастральным зондом.

№	Перечень практических действий	Форма представления
Подготовка к проведению процедуры		
1	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Выполнить/сказать «Здравствуйте! Я медицинская сестра, номер ___ (назвать согласно жеребьёвке) Вам необходимо осуществить уход за назогастральным зондом»
2	Попросить пациента представиться	Сказать «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»
3	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать «Пациент идентифицирован в соответствии с листом назначений»
4	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать «По назначению врача я проведу уход за назогастральным зондом, в течение процедуры прошу Вас не шевелиться и сообщать мне о любых изменениях Вашего состояния»
5	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать «Вы согласны на проведение данной процедуры? Пациент согласен на проведение данной процедуры»
6	На манипуляционном столе подготовить нестерильный лоток, одноразовый стерильный шприц 20 мл в упаковке, марлевые салфетки нестерильные, салфетку	Выполнить/сказать «Готовлю на манипуляционном столе нестерильный лоток, одноразовый стерильный шприц 20 мл в упаковке, марлевые салфетки нестерильные, салфетку антисептическую в упаковке,



	антисептическую в упаковке, флакон с физиологическим раствором, фонендоскоп	флакон с физиологическим раствором, фонендоскоп»
7	Проверить герметичность упаковки, целостность и срок годности одноразового шприца	Выполнить/сказать «Герметичность упаковки одноразового шприца не нарушена. Визуальная целостность упаковки сохранена. Срок годности соответствует сроку хранения»
8	Проверить герметичность, целостность и срок годности упаковки одноразовой антисептической салфетки	Выполнить/сказать «Герметичность упаковки одноразовой антисептической салфетки не нарушена. Визуальная целостность упаковки сохранена. Срок годности соответствует сроку хранения»
9	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать «Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком класса «В», жду полного высыхания рук после обработки»
10	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить
Выполнение процедуры		
11	Осмотреть место введения зонда на предмет признаков раздражения или сдавливания	Выполнить/сказать «Осматриваю место введения зонда. Признаков раздражения или сдавливания нет»
12	Проверить месторасположение зонда: попросить пациента открыть рот, чтобы увидеть зонд в глотке	Сказать «Откройте, пожалуйста, рот», «контролирую нахождение зонда в глотке»
13	Вскрыть упаковку со стерильным шприцем	Выполнить
14	Упаковку от шприца поместить в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить
15	Набрать в шприц 20 мл воздуха	Выполнить
16	Присоединить шприц к назогастральному зонду	Выполнить
17	Вставить оливки фонендоскопа в уши и приложить мембрану к области эпигастрия	Выполнить
18	Ввести воздух в зонд, одновременно выслушивая в эпигастральной области булькающие звуки	Выполнить/сказать «Слышу булькающие звуки, зонд находится в желудке»
19	Отсоединить шприц от зонда и поместить его в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить
20	Положить фонендоскоп на манипуляционный стол	Выполнить
21	Увлажнить марлевые салфетки физиологическим раствором путем полива над лотком	Выполнить
22	Увлажненной марлевой салфеткой очистить один наружный носовой ход	Выполнить



	вращательными движениями	
23	Поместить использованную салфетку в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить
24	Увлажненной марлевой салфеткой очистить второй наружный носовой ход вращательными движениями	Выполнить
25	Поместить использованную салфетку в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить
26	Каждые 4 ч выполнять уход за полостью рта с помощью увлажненных марлевых салфеток	Сказать «С помощью увлажненных марлевых салфеток каждые 4 часа выполняю уход за полостью рта»
27	Оценить состояние лейкопластыря, фиксирующего зонд, при необходимости произвести замену пластыря	Сказать «Меняю пластырь, если он отклеился, или загрязнен»
Завершение процедуры		
28	Вскрыть салфетку с антисептиком, обработать мембрану и оливы фонендоскопа салфеткой с антисептиком	Выполнить
29	Поместить использованную салфетку в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить
30	Поместить упаковку от использованной салфетки в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить
31	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания	Выполнить/сказать «Обрабатываю рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками методом протирания двукратно с интервалом 15 минут»
32	Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Сказать «Салфетки помещаю в емкость для медицинских отходов класса «Б»
33	Снять перчатки	Выполнить
34	Поместить перчатки в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить
35	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать «Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком класса «В», жду полного высыхания рук после обработки»
36	Уточнить у пациента его самочувствие	Сказать «Как Вы себя чувствуете? Пациент чувствует себя удовлетворительно»
37	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в лист назначения	Выполнить
38	Убедиться, что родственник усвоил методику ухода за назогастральным	Сказать «Повторяю с родственником пациента последовательность этапов ухода за



	зондом	назогастральным зондом»
39	Обеспечить родственника памяткой и наглядными материалами по проведению процедуры ухода за катетером.	Выполнить/сказать «Обеспечиваю родственника пациента памяткой по уходу за назогастральным зондом, отвечаю на вопросы».

8.3. Примерный оценочный лист профессиональной задачи инвариантной части практического задания II уровня

Внутримышечное введение лекарственного средства.

№ п/п	Перечень практических действий	Критерий соответствия
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Выполнить/сказать «Здравствуйте! Меня зовут номер ___ (назвать согласно жеребьёвке) Вам необходимо провести процедуру введения лекарственного препарата в ягодичную мышцу»
2.	Попросить пациента представиться	Сказать «Представьтесь, пожалуйста». Как я могу к Вам обращаться?»
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать «Пациент идентифицирован в соответствии с листом назначений»
4.	Объяснить ход и цель процедуры (уточнить аллергологический анамнез)	Сказать «По назначению врача я введу лекарственный препарат, внутримышечно (верхний наружный квадрант ягодицы) для уменьшения болевых ощущений. Процедура проводится в положении лежа на животе на кушетке. В течение процедуры прошу Вас не шевелиться и сообщать мне о любых изменениях Вашего состояния», «Пациент не отмечает аллергии на данное лекарственное средство»
5.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать «Вы согласны на проведение данной процедуры?» «У пациента нет возражений на проведение данной процедуры»
6.	Предложить пациенту занять удобное положение на кушетке лежа на животе	Сказать «Займите удобное положение на кушетке лежа на животе или я могу вам в этом помочь»
7.	Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразового шприца и иглы	Выполнить/сказать «Герметичность упаковки одноразового шприца не нарушена. Визуальная целостность упаковки одноразового шприца сохранена. Срок годности соответствует сроку хранения»
8.	Проверить герметичность упаковки и срок годности иглы для инъекции	Выполнить/сказать «Герметичность упаковки иглы для инъекций не нарушена. Визуальная целостность упаковки сохранена. Срок годности соответствует сроку хранения»
9.	Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразовых спиртовых салфеток	Выполнить/сказать «Герметичность упаковки одноразовых спиртовых салфеток не нарушена. Визуальная целостность упаковки



		сохранена. Срок годности соответствует сроку хранения»
10.	Взять упаковку с лекарственным препаратом, сверить его наименование с назначением врача, проверить дозировку, объем и срок годности	Выполнить/сказать «Наименование, дозировка, объем, лекарственного препарата соответствует листу назначений»
11.	Выложить на манипуляционный стол расходные материалы и инструменты	Выполнить
12.	Надеть средства защиты (маску одноразовую)	Выполнить
13.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать «Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком класса «В», жду полного высыхания рук после обработки. Кратность обработки и её продолжительность должны соответствовать инструкции по применению кожного антисептика класса «В»»
14.	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить
15.	Вскрыть поочередно 4 одноразовые спиртовые салфетками и не вынимая из упаковки оставить на манипуляционном столе	Выполнить
16.	Достать ампулу из упаковки. Прочитать на ампуле название препарата, объем и дозировку	Сказать «Название лекарственного препарата, объем, и дозировка соответствуют листу назначений»
17.	Взять ампулу с лекарственным препаратом в доминантную руку, чтобы специально нанесенный цветной маркер был обращен к выполняющему процедуру	Выполнить
18.	Встряхнуть ампулу, чтобы весь лекарственный препарат оказался в ее широкой части	Выполнить
19.	Обработать шейку ампулы первой стерильной спиртовой салфеткой	Выполнить
20.	Обернуть этой же спиртовой салфеткой головку ампулы	Выполнить
21.	Вскрыть ампулу резким движением пальцев руки "от себя "	Выполнить
22.	Вскрытую ампулу с лекарственным препаратом поставить на манипуляционный стол	Выполнить
23.	Спиртовую салфетку (внутри которой головка ампулы) и упаковку от нее поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить
24.	Вскрыть упаковку одноразового стерильного шприца со стороны поршня	Выполнить
25.	Взяться за рукоятку поршня и	Выполнить



	обеспечить соединение цилиндра шприца с иглой внутри упаковки (не снимая колпачка с иглы)	
26	Взять собранный шприц из упаковки, снять колпачок с иглы, придерживая иглу за канюлю	Выполнить
27	Поместить колпачок из-под иглы в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить
28	Ввести иглу в ампулу, стоящую на столе и набрать нужное количество препарата, переворачивая ампулу вверх широкой частью, чтобы избежать попадания воздуха в цилиндр шприца	Выполнить
29	Поместить ампулу в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить
30	Снять двумя пальцами одной руки иглу с цилиндра шприца	Выполнить
31	Поместить иглу в контейнер для сбора острого инструментария класса «Б»	Выполнить
32	Выложить шприц без иглы на стерильную поверхность упаковки от шприца	Выполнить
33	Вскрыть стерильную упаковку иглы для инъекции со стороны канюли и взяв шприц, присоединить шприц к канюле иглы	Выполнить
34	Поместить упаковку от иглы в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить
35	Вытеснить воздух из шприца в колпачок до появления первой капли из иглы	Выполнить
36	Положить собранный шприц с лекарственным препаратом в упаковку	Выполнить
37	Попросить пациента освободить от одежды ягодичную область для инъекции (верхний наружный квадрант ягодицы)	Сказать «Освободите от одежды ягодичную область для инъекции или я могу вам в этом помочь»
38	Осмотреть и пропальпировать предполагаемое место инъекции	Выполнить
39	Обработать место инъекции 2-ей спиртовой салфеткой	Выполнить
40	Использованную спиртовую салфетку поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить
41	Обработать место инъекции 3-ей спиртовой салфеткой	Выполнить
42	Использованную спиртовую салфетку	Выполнить



	поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	
43	Использованные упаковки от салфеток поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить
44	Натянуть кожу пациента в месте инъекции большим и указательным пальцами одной руки, а в доминантную руку взять шприц, придерживая канюлю иглы	Выполнить
45	Ввести иглу быстрым движением руки под углом 90 на 2/3 её длины	Выполнить/сказать «Ввожу иглу быстрым движением руки под углом 90 градусов на 2/3 её длины»
46	Потянуть поршень на себя и убедиться в отсутствии крови в канюле иглы	Выполнить/сказать «Кровь в канюле иглы отсутствует»
47	Медленно ввести лекарственный препарат в мышцу не доминантной рукой	Выполнить
48	Извлечь иглу, прижав к месту инъекции 4 спиртовую салфетку, не отрывая руки с салфеткой, слегка помассировать место введения лекарственного препарата	Выполнить
49	Отсоединить иглу от шприца с помощью иглосъемника и поместить в контейнер для сбора острого инструментария класса «Б»	Выполнить
50	Шприц в неразобранном виде поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить
51	Убедиться в отсутствии наружного кровотечения в области инъекции	Сказать «Наружное кровотечение в области инъекции отсутствует»
52	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать «Как Вы себя чувствуете? .Пациент чувствует себя удовлетворительно»
53	Поместить спиртовую салфетку, использованную при инъекции в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить
54	Упаковку от шприца и упаковку от салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить
55	Обработать кушетку и рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут (если иное не предусмотрено инструкцией производителя дезинфицирующего средства) методом протирания	Выполнить/Сказать «Обрабатываю рабочую поверхность манипуляционного стола, кушетку дезинфицирующими салфетками методом протирания двукратно с интервалом 15 минут»
56	Салфетки поместить в емкость для	Выполнить/Сказать «Салфетки помещаем в



	медицинских отходов класса «Б»	емкость для медицинских отходов класса «Б»
57	Снять перчатки	Выполнить
58	Поместить перчатки в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить
59	Снять медицинскую одноразовую маску	Выполнить
60	Поместить маску в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить
61	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать «Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком класса «В», жду полного высыхания рук после обработки. Кратность обработки и её продолжительность должны соответствовать инструкции по применению кожного антисептика класса «В»»
62	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Выполнить

8.3. Примерный оценочный лист профессиональной задачи инвариантной части

Проведение антропометрии (рост, вес) ребенку до 1 года (задание 2)

№ п/п	Действия или параметр выполнения профессиональной деятельности	Критерий соответствия
Подготовка к проведению процедуры		
1.	Поздороваться, представиться, обозначить свою роль. «Здравствуйте. Я медицинская сестра _____ (номер участника)»	Сказать
2.	Попросить родителя/ законного представителя ребенка представиться и представить ребенка. «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться? Назовите паспортные данные вашего ребенка»	Сказать
3.	Сверить ФИО пациента и возраст с историей болезни. «Пациент идентифицирован в соответствии с историей болезни»	Сказать
4.	Сообщить родителю/ законному представителю о назначении врача. «Вашему ребенку назначено проведение антропометрии - измерение роста и веса»	Сказать
5.	Объяснить цель и ход процедуры родителю/ законному представителю. «Данная процедура проводится с целью определения соответствия антропометрических показателей Вашего ребенка и стандартных антропометрических показателей, характерных для данного возраста. Вес ребенка измеряется при помощи электронных весов. Рост ребенка измеряется при помощи горизонтального ростомера. Вы находитесь рядом с вашим ребенком. В течение процедуры прошу Вас сообщать мне о любых изменениях состояния вашего ребенка»	Сказать



6.	Убедиться в наличии у родителя/ законного представителя добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру для пациента. «Вы согласны на проведение данной процедуры Вашему ребенку? Родитель/ законный представитель согласен на проведение данной процедуры своему ребенку»	Сказать
7.	Уточнить у родителя/ законного представителя самочувствие пациента. «Как себя чувствует Ваш ребенок? Пациент чувствует себя удовлетворительно»	Сказать
8.	Предложить или помочь родителю/ законному представителю расположить ребенка на пеленальном столе, застеленном одноразовой нестерильной пеленкой. «Положите, пожалуйста, ребенка на пеленальный стол» или «Я могу Вам в этом помочь»	Выполнить/Сказать
9.	Подготовить электронные весы для измерения массы тела ребенка	Сказать
10.	Подготовить горизонтальный ростомер для измерения роста ребенка. «Горизонтальный ростомер предварительно обработан дезинфицирующим средством. Накрыт одноразовой нестерильной пеленкой. К работе подготовлен»	Сказать
11.	Надеть одноразовую нестерильную маску.	Выполнить
12.	Обработать руки гигиеническим способом при помощи кожного антисептика.	Выполнить
13.	Надеть нестерильные перчатки.	Выполнить
Выполнение процедуры		
14.	Попросить или помочь родителю/ законному представителю раздеть ребенка. «Разденьте, пожалуйста, ребенка или я могу вам в этом помочь»	Выполнить/Сказать
15.	Взять ребенка на руки с пеленального стола и расположить на электронных весах	Выполнить
16.	Зафиксировать цифровой показатель на электронном табло весов. «Вес ребенка ___ кг»	Выполнить/ Сказать
17.	Определить соответствие показателя веса ребенка и стандартного показателя веса, характерного для данного возраста. «Показатель веса ребенка и стандартный показатель веса, характерный для данного возраста, соответствуют норме»	Сказать
18.	Взять ребенка на руки с электронных весов и расположить на горизонтальном ростомере.	Выполнить
19.	Расположить ребенка на горизонтальном ростомере таким образом, чтобы высокая точка на голове ребенка соприкасалась с нулевой отметкой.	Выполнить
20.	Зафиксировать, слегка разгибая, нижнюю часть туловища и ноги ребенка	Выполнить



	на поверхности ростомера доминантной рукой.	
21.	Не доминантной рукой подвести планку ростомера под стопы ребенка.	Выполнить
22.	Зафиксировать цифровой показатель на планке горизонтального ростомера. «Рост ребенка ___ см»	Сказать
23.	Определить соответствие показателя роста ребенка и стандартного показателя роста, характерного для данного возраста. «Показатель роста ребенка и стандартный показатель роста, характерный для данного возраста, соответствуют норме»	Сказать
24.	Сообщить родителю/ законному представителю об окончании процедуры. «Процедура окончена»	Сказать
25.	Взять ребенка на руки с горизонтального ростомера и расположить на пеленальном столе на одноразовой нестерильной пеленке	Выполнить
26.	Попросить родителя/ законного представителя или помочь одеть ребенка. «Одевайте, пожалуйста, Вашего ребенка или «Я могу Вам в этом помочь»	Выполнить/Сказать
Завершение процедуры		
27.	Выключить весы из сети.	Выполнить
28.	Скручивающими движениями собрать одноразовые нестерильные пеленки с поверхности электронных весов, горизонтального ростомера и пеленального стола.	Выполнить
29.	Утилизировать использованные одноразовые нестерильные пеленки в емкость для медицинских отходов класса «Б».	Выполнить
30.	Обработать поверхность пеленального стола, горизонтального ростомера, электронных весов дезинфицирующими салфетками методом протирания двукратно с интервалом 15 минут. «Обрабатываю поверхность пеленального стола, горизонтального ростомера, электронных весов дезинфицирующими салфетками методом протирания двукратно с интервалом 15 минут»	Сказать
31.	Дезинфицирующие салфетки после обработки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б». «Дезинфицирующие салфетки после обработки помещаем в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Сказать
32.	Снять нестерильные перчатки.	Выполнить
33.	Поместить использованные перчатки в емкость для медицинских отходов класса «Б».	Выполнить
34.	Снять одноразовую нестерильную маску.	Выполнить
35.	Поместить использованную маску в емкость для медицинских отходов класса «Б».	Выполнить



36.	Обработать руки гигиеническим способом при помощи кожного антисептика. «Обрабатываю руки гигиеническим способом при помощи кожного антисептика. Дожидаемся полного естественного высыхания»	Сказать
37.	Уточнить у родителя/ законного представителя самочувствие пациента. «Как себя чувствует Ваш ребенок? Пациент чувствует себя удовлетворительно»	Сказать
38.	Сделать запись в истории развития ребенка о результатах выполненной процедуры	Выполнить

8.4.Примерный оценочный лист профессиональной задачи вариативной части практического задания II уровня

Задание 1. Транспортная иммобилизация при переломе костей предплечья

№ п/п	Действия или параметр выполнения профессиональной задачи	Критерий соответствия
Подготовка к процедуре:		
12.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль. «Здравствуйте, я медицинская сестра ____ (указать номер жеребьевки). Вам необходимо провести транспортную иммобилизацию при переломе костей предплечья»	сказать
13.	Идентифицировать пациента - попросить пациента представиться. «Представьтесь пожалуйста, как я к Вам могу обращаться?»	сказать
14.	Сверить Ф.И.О. пациента с медицинской документацией. «Пациент идентифицирован в соответствии с листом назначений»	сказать
15.	Объяснить ход и цель процедуры «По назначению врача я проведу транспортную иммобилизацию»	сказать
16.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру «Вы согласны на проведение данной процедуры?» «У пациента нет возражений на проведение данной процедуры»	сказать
Выполнение процедуры:		
17.	Предложить пациенту занять удобное положение на Кушетке. «Займите удобное положение на кушетке сидя или я могу вам в этом помочь»	сказать
18.	Провести обработку рук гигиеническим способом (кожным антисептиком) «Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»	выполнить/ сказать
19.	Надеть маску, нестерильные медицинские перчатки	выполнить



20.	Освободить место травмы от одежды и осмотреть для определения характера повреждения «У пациента закрытый перелом с/3 костей правого предплечья без смещения»	выполнить/ сказать
21.	Подготовить лестничную шину Крамера: 80 см длиной, 8 см шириной (Убедиться в возможности применение шины – наличие мягкой подложки закрепленной бинтом или тканью)	выполнить
22.	Смоделировать шину, учитывая, что фиксируются два сустава: выше и ниже перелома	выполнить
23.	Приложить шину к здоровой конечности пациента, от кончиков пальцев до локтевого сустава	выполнить
24.	Убрать шину и в месте предполагаемого сустава согнуть ее под прямым углом	выполнить
25.	Приложить шину к здоровой конечности и уложить кисть и предплечье	выполнить
26.	Придать поврежденной конечности среднефизиологическое положение (руку согнуть в локтевом суставе, кисть в положение между супинацией и пронацией)	выполнить
27.	Шину укладывать по задне-наружной поверхности конечности от пальцев кисти до верхней трети плеча, уложить на подготовленную шину кисть и предплечье	выполнить
28.	Вложить в кисть пострадавшего ватно-марлевый валик	выполнить
29.	Зафиксировать шину на конечности спиральными ходами бинта от пальцев кисти до плечевого сустава	выполнить
30.	Подготовить стандартную косыночную повязку. В случае ее отсутствия использовать подручные средства.	выполнить
31.	Подвести косынку под поврежденную конечность, удерживая ее за один острый и тупой углы.	выполнить
32.	Закинуть тупой угол на заднюю поверхность туловища и перехватить свободный острый угол	выполнить
33.	Завязать острые углы косынки на задней поверхности шеи, а тупым углом косынки закрыть поврежденную конечность в области локтевого сустава	выполнить
34.	Закрепить тупой угол косынки булавкой	выполнить
Окончание процедуры:		
35.	Сообщить пострадавшему о результатах иммобилизации и дальнейших действиях «Иммобилизация конечности выполнена. Мы должны Вас направить на рентгенографию»	сказать
36.	Снять перчатки, поместить в ёмкость для отходов класса «Б»	выполнить/
37.	Снять медицинскую одноразовую маску, поместить в ёмкость для отходов класса «Б»	Выполнить /сказать



38.	Провести обработку рук гигиеническим способом (кожным антисептиком) «Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»	выполнить/ сказать
39.	Уточнить у пациента о его самочувствии. «Как вы себя чувствуете? Пациент чувствует себя удовлетворительно»	сказать
40.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации «Делаю запись о проведении и результатах процедуры в медицинской документации»	выполнить/ сказать
41.	Уточнить дополнительные сведения «При отсутствии стандартных шин, иммобилизация может быть выполнена с помощью подручных средств»	сказать
42.	Констатировать результаты проведения иммобилизации и их оценку: «В процессе иммобилизации общее состояние не ухудшилось. Шина обеспечивает неподвижность поврежденной конечности»	сказать

**8.6. Задание 2 вариативной части практического задания II уровня
Базовая сердечно-легочная реанимация**

№ п/п	Действия или параметр выполнения профессиональной деятельности	Критерий соответствия
Подготовка к проведению процедуры		
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего «Опасности нет»	Сказать
2.	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	Сказать
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать
5.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить
6.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить
7.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути	Выполнить
Определить признаки жизни		
8.	Приблизить ухо к губам пострадавшего «Дыхания нет!»	Выполнить/ Сказать
9.	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить
10.	Считать вслух до 10-ти «Один, два, три... и т.д. десять»	Сказать
Вызвать специалистов (СМП) по алгоритму		
11.	Факт вызова бригады «Я набираю номер 112 для вызова скорой медицинской помощи»	Сказать
12.	Координаты места происшествия «ул. Ленина, дом 1»	Сказать



13	Количество пострадавших «Количество пострадавших - 1 человек»	Сказать
14	Пол «Мужчина»	Сказать
15	Примерный возраст «Примерный возраст 35 лет»	Сказать
16	Состояние пострадавшего «Пострадавший без сознания, без дыхания, без пульса на сонной артерии»	Сказать
17	Предположительная причина состояния «Предположительная причина состояния - внезапная остановка кровообращения»	Сказать
18	Объем Вашей помощи «Я приступаю к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких»	Сказать
Подготовка к компрессиям грудной клетки		
19	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить
20	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить
21	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить
22	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить
Компрессии грудной клетки		
23	Выполнить 30 компрессий подряд	Выполнить
24	Руки вертикальны	Выполнить
25	Руки не сгибаются в локтях	Выполнить
26	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней	Выполнить
27	Компрессии отсчитываются вслух «Один, два, три... и т.д. тридцать»	Сказать
Искусственная вентиляция легких		
28	Защита себя	Использовать устройство-маску полиэтиленовую с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких
29	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить
30	1 -ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему	Выполнить
31	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить



32	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в лёгкие	Выполнить
33	Обхватить губы пострадавшего своими губами	Выполнить
34	Произвести выдох в пострадавшего	Выполнить
35	Освободить губы пострадавшего на 1-2 секунды	Выполнить
36	Повторить выдох в пострадавшего	Выполнить



4. ВЕДОМОСТИ

а. Ведомость оценок результатов выполнения комплексного задания I уровня регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС 34.00.00 Сестринское дело: специальность 34.02.01 Сестринское дело в Ставропольском крае 2024году.

Направление Всероссийской олимпиады Специальность 34.02.01. «Сестринское дело»
Региональный этап Всероссийской олимпиады _____

Дата выполнения задания «_29_» ____ марта ____ 2024г.

Члены жюри:

1. _____
(ФИО, должность)
2. _____
(ФИО, должность)
3. _____
(ФИО, должность)

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка в баллах за выполнение комплексного задания I уровня в соответствии с №№ вопросов и задач			Суммарная оценка в баллах
		Тестовые задания	Практические задачи		
			№ 1	№ 2	
1					
2					
3					
4					
5					
6					

(подпись члена жюри)

(подпись члена жюри)

(подпись члена жюри)



b. Ведомость оценок результатов выполнения комплексного задания II уровня регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС 34.00.00 Сестринское дело: специальность 34.02.01 Сестринское дело в Ставропольском крае 2024 году.

Направление Всероссийской олимпиады Специальность 34.02.01. «Сестринское дело»

Региональный этап Всероссийской олимпиады _____

Дата выполнения задания « 29 » _____ марта _____ 2024г.

Члены жюри:

Члены жюри:

1. _____
(ФИО, должность)

2. _____
(ФИО, должность)

3. _____
(ФИО, должность)

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка в баллах за выполнение комплексного задания II уровня в соответствии с №№ задач				Суммарная оценка в баллах
		Инвариантная часть		Вариативная часть		
		№ 1	№ 2	№ 1	№ 2	
1						
2						
3						
4						
5						
6						

(подпись члена жюри)

(подпись члена жюри)

(подпись члена жюри)



СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

Результатов выполнения профессионального комплексного задания регионального этапа

Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по

УГС 34.00.00 Сестринское дело: специальность 34.02.01 Сестринское дело

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

Региональный этап Всероссийской олимпиады _____

Дата заполнения « 29 » _____ марта _____ 2024г.

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование образовательной организации	Результат выполнения профессионального комплексного задания в баллах		Итоговая оценка выполнения профессиональных комплексных заданий в баллах	Занятое место
				Комплексное задание I уровня	Комплексное задание II уровня		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.

Председатель организационного комитета _____
(ФИО, подпись)

Председатель жюри _____
(ФИО, подпись)

Члены жюри _____
(ФИО, подпись)



МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1177н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства».
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 апреля 2012 г. № 390н «Об утверждении Перечня определенных видов медицинских вмешательств, на которые граждане дают информированное добровольное согласие при выборе врача и медицинской организации для получения первичной медико-санитарной помощи».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 9 декабря 2010 г. № 163 «Об утверждении СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. №58 «Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
7. ГОСТ Р 52623.2 - 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг: Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия;
8. ГОСТ Р 52623.3 - 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг: Манипуляции сестринского ухода;
9. ГОСТ Р 52623.4 - 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств;
10. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования;
11. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113 – 16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ 2 сентября 2016 г.).



- 12.** Методические рекомендации N МР 3.1/3.5.0170/5-20 "Рекомендации по использованию и обработке защитной одежды и средств индивидуальной защиты при работе в контакте с больными COVID-19 (подозрительными на заболевание) либо при работе с биологическим материалом от таких пациентов" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 9 апреля 2020 г.)
- 13.** Рекомендациям по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации 2015 года (European Resuscitation Council).
- 14.** Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустосветова; под ред. В.В. Морозова. – Изд. 6-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 733 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).